



LUGAR ESPECÍFICO

DZEJAS LASĪJUMI

Lugar Específico - entre Arte e Educação



5-20
grupā



Kulturālā mediācija | uzstāšanās



1-2 stundas



iekštelpās vai ārā | dabā

MĒRKIS

KULTURĀLĀ DALĪŠANĀS

- Izaicinājums pašam priekš sevis
- Citu iepazīšana
- Koncentrēšanās uz sevi

SAGATAVOŠANA

- Katrs dalībnieks atrod dzejoļi, kuru grib deklamēt citu priekšā un sagatavojās tā lasīšanai.
- Vadītājs var izveidot uzstāšanās sarakstu, kā arī padomāt par atmosfēru un vietu, kur tas notiks- kafējnīcā, bārs, uzgaidāmā telpa, stacija vai arī uz kādas skatuves.

ĪEVADS

Izvēlies dzejoļi, kurš Tevi uzrunā un to, kurš reprezentē vai nu tavas šī brīža sajūtas vai nu šī brīža notikumus, lai sajustu, ka neesi viens, arī autors ir gājis cauri, kam līdzīgam, varbūt pat varēsi atrast iedvesmu nākotnes soļiem.

MATERIĀLI

- Dzejoļi
- Telefons vai fotokamera
- Teātra butaforijas

DARBĪBAS

1. Vadītājs sasveicinās ar visiem un iesāk vakaru ar izskaidrojumu un pamatojumu, kādēļ grupa ir savākusies uz dzejoļu lasījumu. Aicina visus dalībniekus ieņemt ērtu pozu.
2. Dzejoļu lasījumi sākas pēc noteiktās secības. Vadītājs var, ja grupa piekrīt un vēlas, filmēt visus lasījumus.
3. Katras uzstāšanās beigās skatītāji var aplaudēt un dzejoļa lasītājs var izskaidrot, ja vēlas, kādēļ izvēlējās tieši šo dzejoļi. Visu priekšnesumu beigās ar visu grupu var pārrunāt, kādas atziņas ieguvuši pēc kopējās pieredzes.
4. Lūdz dalībniekus sadalīties grupās pa 4-5 un iedod katrai grupai lapu. Iedvesmojoties no metodes, kuru izmantoja sirreālisma rakstnieki "Izsmalcinātais līķis", viens pēc otra, katrs grupas biedrs, raksta uz lapas vienu rindiņu no sava dzejoļa un tad noloka lapu, lai nākamais neredz to, ko rakstījis iepriekšējais. Beigās katra grupa atloka savu lapu un nolasa pārējiem savu dzejoļi.



DZEJAS LASĪJUMI

REFLEKSIJA

- Kā tu jūties katrā uzdevuma daļā?
- Ko tu iemācījies jaunu par sevi. Par citiem un vispār par dzeju kā tādu?
- Kā Tev šķiet, kā šis uzdevums palīdz ar labbūtību?

KOMENTĀRI

- Šis rīks var tikt savienots ar citiem uzdevumiem, kuru mērķis ir uzrakstīt dzejoļi katram dalībniekam un dzejas lasījumos nolasīt sevis rakstītu dzejoļi.
- Dzeja palīdz saprast citus vairāk un vairo empātiju.
- Dzeja var būt emocionāla, tā atļauj Tev, savienoties ar savām jūtām, būt atvērtam, kā arī atvērt durvis noslēptām emocijām un ļaut parādīties savas rakstura iezīmēm, kuras citkārt būtu slēpušās.
- Dzeja ir labs piemērs, kā apstrādāt pieredzes, sajūtas un bijības stāvoklus.